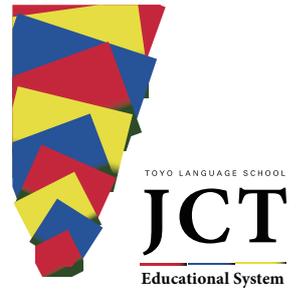


# JCT教育系统

JCT Educational System



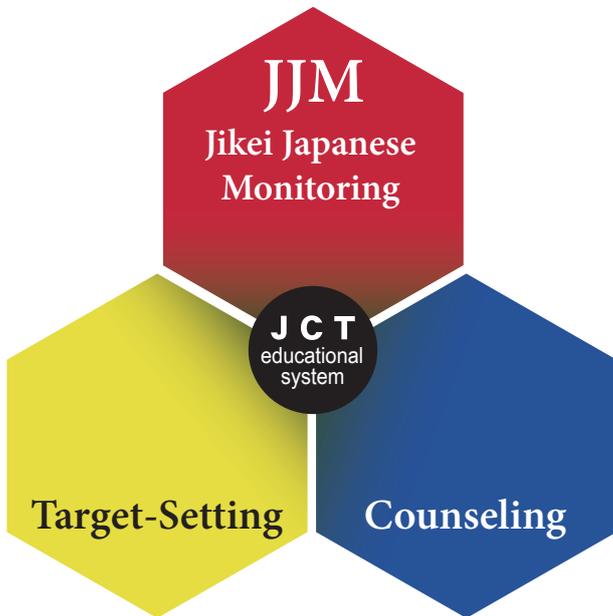
人的成长遵循三个原则。

“首先万事源于确立目标”

“查知，然后改变自己”

“养成并保持良好的习惯”

TLS将这一原则融入日语学习中，切实提高每个人的日语等级。



### J:Jikei Japanese Monitoring

准确了解自己当前的水平是提高能力最重要的过程。

学校原创的实力测量每3个月进行一次，不仅是分数，还可以准确地了解细分能力的内容。



### C:Counseling

根据监测结果制作的面谈分析表，将于My Teacher进行面谈。

在听取My Teacher对现状、课题的看法的同时，推进自我分析，掌握自己能做什么还不能做什么。



### T:Target Setting

在认识现状之后，考虑到留学这一大目标，制定3个月后的的小目标。

正因为My Teacher了解你的成长过程，才可能制定出切实可行的目标，帮助你稳步迈向进路决定。



### My Teacher

My Teacher是大家从入学到毕业一直陪伴你们的“只为你”的支援者。即使班级或等级发生变化，My Teacher也不会改变。掌握每个学生的成长过程，不仅在学习方面，在进路方面，生活方面也给予支援。





## 面谈分析表背面

Counseling Sheet 2

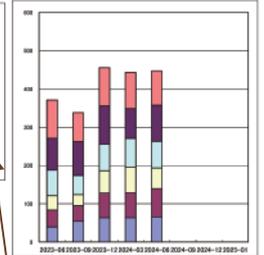
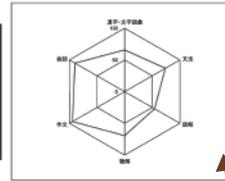
即使在同一个班级学习，还是在某次考试中取得了相同的分数，其内容都各不相同。明确每个人的不同，通过面谈更容易设定目标。

### < 言語知識 >

学籍番号 A123456      レベル 情報を伝えようRunning      名前 XXXXXXXX      My Teacher \_\_\_\_\_

#### 【到達度テスト】

クラス別	正答率	文字・語彙	文法的正確さ	読むこと
52.0		・漢字の書きの選択 ★★	・類似した表現の選択 ★★	・詳細な情報の読み取り ★★
		・漢字の読みの選択 ★★	・助詞の選択 ★★	・文章の大意理解 ★★★★★
		・語彙の使いこなし ★		
		合計 22 / 50	合計 16 / 30	合計 14 / 20



#### 【熟達度テスト】

クラス別	正答率	文字・語彙	文法的正確さ	読むこと	聞くこと
B1+	43.3	・漢字の交換 ★	・類似した表現の選択 ★★★★★	・2つの情報の読み比べ ★★	・適切な応答の選択 ★
B1	60.0	・漢字の書きの選択 ★	・助詞の選択 ★★★★★	・文章の大意理解 ★	・会話の流れの把握 ★★
B1	60.0	・漢字の読みの選択 ★★★★★	・ことばの並び替え ★	・詳細な情報の読み取り ★★★★★	・耳と目からの情報整理 ★★
A2	76.7	・使用語彙領域 ★★	・文章の流れに合った言葉の選択 ★		・耳からの情報整理 ★★
A1	91.7	・語彙の使いこなし ★★	・対話の中の適切な表現の選択 ★★★★★		

#### ディスコース能力

書く力	★★★★★
問題把握能力	★★★★★
一貫性と結束性	★★★★★
正確な表現力	★★★★★
話す力	★★★★★
発音/アクセント	★★★★★
アンペア	★★★★★
他者とのやりとり	★★★★★
伝え力	★★★★★

#### 総合

	文字・語彙	文法	読解	聴解	中級まで4科目合計
得点	66	74	54	69	263
得点	94	90	52		

#### 出席率

入学~3月	4月(月間)	5月(月間)	6月(月間)	入学~6月
100.0%	100.0%	85.7%	91.7%	98.4%

#### 3カ月の学習の様子

タスクの中で、Aさんの思い切った行動を起さないと理由を聞いて、私はとても同感できました。そうやって人に共感を起こせる日本語能力はとても素晴らしいと思います。最初は緊張をしていたように見えたのが、3カ月目になると、クラスの友達と週末に過ごしている話を聞いて、Aさんの変化を感じました。次は美術日本語クラスへ進みます。自分の作品の良さや作品にかける想いを私にも教えてください。出席率は途中ちょっと下がったので、気をつけてください。健康第一です。

#### 到達度テスト

用于确认在近期的班级中掌握了多少学习内容。

#### 熟练度テスト

大家学习日语的场所不仅仅是教室。留学中生活本身与语言提升是紧密相连的。TLS的所有学生都会参加从A1到B1+等级的统一考试，确认综合的日语能力。

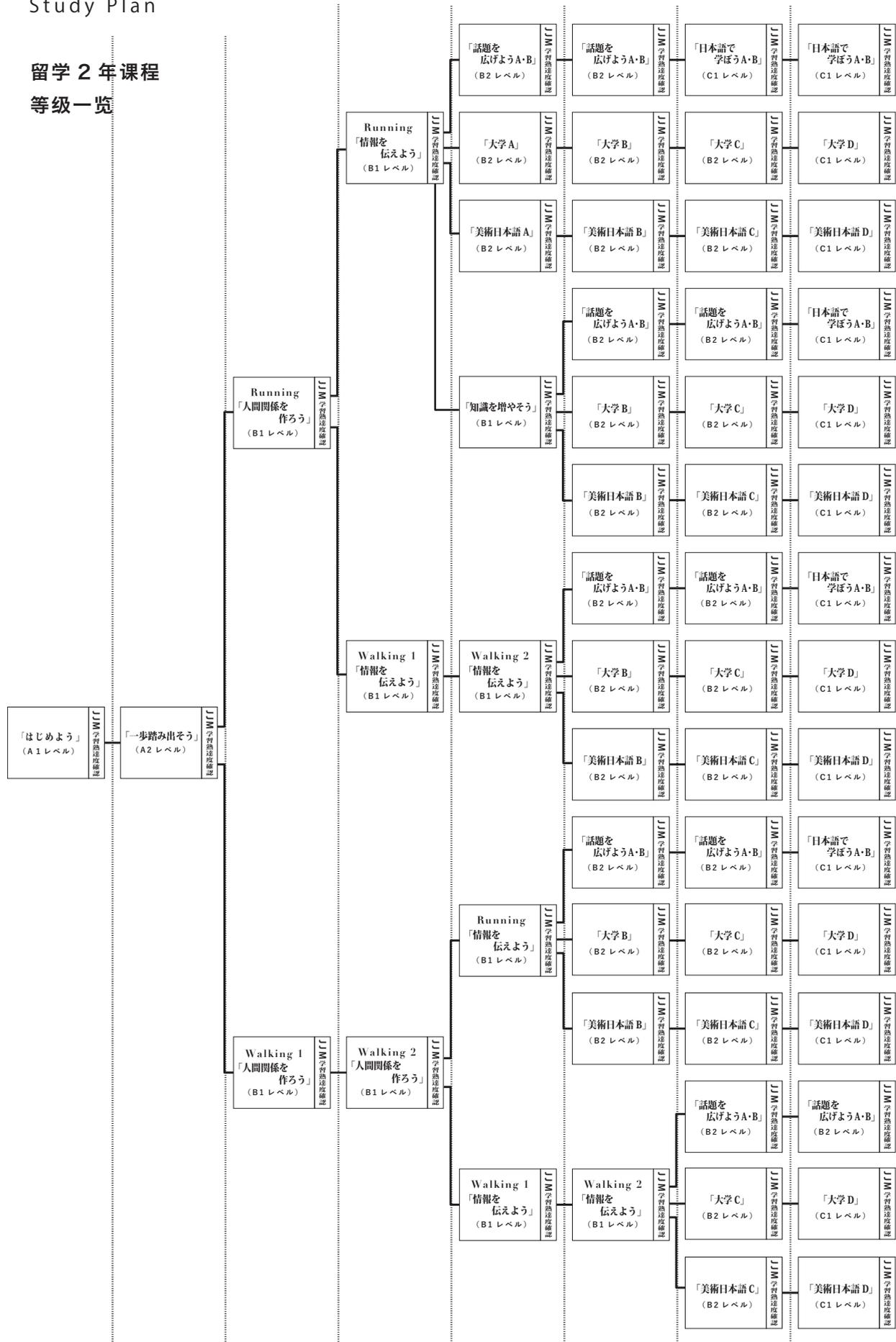
进一步细化各等级的各语言能力，用5颗星表示具体能掌握多少。通过可视化，将易于掌握自己的优势和劣势。

在雷达图上可以确认语言知识能力的平衡状况，在条形图上可以确认学习成长的程度。

# 学习计划

Study Plan

留学2年课程  
等级一览



# 课时表

Timetable

上午班还是下午班将根据JJM的结果和面谈决定。

	星期	一 (Mon)	二 (Tue)	三 (Wed)	四 (Thu)	五 (Fri)	六 (Sat)
上午班	9:10 ∩ 10:40	语言能力 (日语)	语言能力 (日语)	语言能力 (日语)	语言能力 (日语)	语言能力 (日语)	9:00 ∩ 17:00  开 馆
	休息时间						
	10:55 ∩ 12:25	职业路径 (选修课)	语言能力 (日语)	职业路径 (选修课)	语言能力 (日语)	职业路径 (选修课)	
下午班	13:10 ∩ 14:40	语言能力 (日语)	语言能力 (日语)	语言能力 (日语)	语言能力 (日语)	语言能力 (日语)	开 馆
	休息时间						
	14:55 ∩ 16:25	职业路径 (选修课)	语言能力 (日语)	职业路径 (选修课)	语言能力 (日语)	职业路径 (选修课)	



# 选修课

Electives

学生对日语能力，目的、目标的需求各不相同。为了有效地提高多样化的学生的日语能力，每学期将从5个领域、50项目中选择3门选择课。



首先，我希望能够进行对话，所以我会选择可以让我与日本人对话的选修课！

### 进路准备

就职Ⅰ、就职Ⅱ  
大学院升学指导  
综合科目  
用日语学习数学  
用日语学习理科  
N2 JLPT综合  
N3 JLPT对策（语法、读解）



### 总之想变得能说！



日语会话入门  
初级会话Ⅰ、初级会话Ⅱ  
流利地说日语  
来玩角色扮演吧  
读一读然后说吧  
决定一个主题来讨论中级、高级  
跟读和初中级会话  
流利地说敬语  
微型辩论

### 想提高日语水平！

新闻日语  
中级词汇  
了解日本的旅游景点  
英语→日语商务会话  
会话中的不恰当的日语和恰当的日语  
在接待客人中使用的招待日语  
从感觉不好的日语到感觉良好的日语  
源自日本价值观的日语表达  
学术写作入门

留学生经常弄错的日语  
日本生活小提示  
高级阅读、词汇

### 想克服弱点！



N5汉字、N5读解  
N4汉字、N4读解  
初级语法强化、N3语法强化  
N2语法强化、N1语法强化  
N2读解强化、N1读解强化  
N1听力强化  
初中级汉字和词汇  
初中级词汇强化、N2文字词汇强化  
增加词汇和汉字

### 想复习！

开始吧等级复习  
向前迈进一步等级复习  
初级汉字复习与读解  
N2语法复习





# 日语教育课程体系

Japanese Language Education Curriculum

## 日语教育的参考框架

随着在日本逗留的外国人的增加，2019年，以“尊重多样文化，实现有活力的共生社会、促进与各国的交流，为友好关系的维持发展做出贡献”为目的，制定了用于推进日语教育的法律。

日语教育的参照框CEFR(以欧洲语言共同参考框架)为参考制作的，学生和教员等与日语教育相关的所有人都可以参照的学习、教学、评价的框架，明确了与学习阶段相应的教育内容和方法，目的是使学习者能够继续接受适切的日语教育。

## Can-Do

为了实现共生社会，日语教育的评价标准也从“知道哪些日语”转变为“能用日语做什么”。这种语言能力的描述方式被称为“Can-Do”。

参考日语教育的参考框架的东洋言语学院制定的Can-Do，可在每学期制作的面谈分析表上进行确认。可以具体掌握在各自的学习阶段能做到什么的同时继续日语学习。



## 1~12个月

- 能够应对打工的面试
  - 能够鼓励失落的朋友
  - 能够阅读变更计划的邮件并作出回复
  - 能够说明决定进路的过程
- 等等

## 13~24个月

- 能够理解新闻的内容，延展出自己的意见，进行讨论
  - 能够根据目的撰写志愿理由书以及论文等文章
- 等等

## 开始吧 (A1等级)



开始了在日本的生活的诸位对面临的问题的对应力提高。

这是刚开始学习日语的各位将0变成1的步骤。这个最初步骤将以有趣且最快的方式链接到下一个级别。

話す 30%	聞く 40%
書く 15%	読む 15%

## 话题

教室里的词语、饭店、职务问题、扔垃圾的规矩、日本的规矩、旅行的话题、邮件 等等

## 综合课题举例

### 在饭店工作

留学生的大部分打工的工作都在饮食店。在班级里分成店员和顾客，顾客进行点餐的练习，店员使用各种助词数量词去听点餐内容，并进行笔记，告诉给店长。



## 3个月后能够做到的事情

根据以往的实绩来看，学习结束后最能看到变化的是听日语的能力。当然，由于所掌握的词汇和语法还非常有限，所以不能听懂所有听到的日语，但能够在正常语速的日语中听出自己认识的词汇。

## 日语教育课程体系

Japanese Language Education Curriculum

### 向前迈进一步 (A2等级)



在一个句子中加入两个或多个语法点来学习日语。特别是将动词的活用全部记住，和对方进行互动交流一起学习。如果这个等级处于模糊不清，就成为今后日语无法进步的原因。作为日语的基础是最重要的等级。

話す 40%	聞く 30%
書く 20%	読む 10%

#### 话题

敬语的思考方法、日本人的说话方法、指示和签名、生病、将来的目标、各种面试 等等

#### 综合课题举例

类似日本人的情绪传达方法  
留学生使用直接的日语让日本人感到惊讶。听老师的讲解，和自己的表达进行对比，知道不同。用总结的东西，反复练习像日本人一样说话。



#### 3个月后能够做到的事情

被动、使役、敬语、授受的表现等基础语法的学习告一段落，能够明确这些语法的用法与规则。实际使用这些语法的练习将从下一个等级开始。在这个等级上“明白”的事情会在下一个等级上变成“能够”。

### 构建人际关系 (B1等级)



以能够在日本生活为目标，和他人建立更好的关系，丰富自己的生活。从至今为止只能传达事实的状态，到包含了自己的心情和对对方的关怀的日语学习的日语印象的转折点的水平。

話す 30%	聞く 30%
書く 20%	読む 20%

#### 话题

家庭餐厅、刻板印象、问卷、网购、网络情报 等等

#### 综合课题举例

##### 来聊天吧

就算想和日本人用日语说话，没有机会的话也没有办法。在这个课程中，可以练习能成为说话契机的对话开始方法，以及持续话题内容的方法。



#### 3个月后能够做到的事情

这3个月结束后，将掌握今后中级、高级日语学习的学习方法。另外，除了表示在初级等级掌握了描述事实的表达方式之外，还可以使用包含自己的心情和对他人考虑的日语。

# 日语教育课程体系

Japanese Language Education Curriculum

## 传达信息 (B1等级)



在这个等级特别注重的是文章的阅读方法。将通过阅读获得的情报，在班级内发表的同时进行中级等级的学习。将文章的“理解”和对他人的“使用”分开，来改变学习方法。

話す 25%	聞く 10%
書く 25%	読む 40%

### 话题

游记、饮食生活  
便利店、商务政治  
等等

### 综合课题举例

#### 写意见文

不是从什么都没有的地方开始写，首先从阅读例文开始。了解什么位置该写什么，按照例文所写的顺序，去写能够体现因果关系的意见文。



### 3个月后能够做到的事情

到了这个水平，在日本生活的话，就不会再为日语所困。除了听和读的输入能力之外，说和写的能力也得到了显著提升。不仅仅是日常的话题，对社会问题也能发表意见。

## 增加知识 (B1等级)



如果是在日本留学的话，希望你能超过B1等级。这个水平是大家开始学习日语后，能够作为职业生涯活用的最低限度的等级。如果担心进入下一个等级的话，停下来更深入地理解到目前为止的内容也是很重要的。

話す 25%	聞く 15%
書く 25%	読む 35%

### 话题

人类和动物的差异  
多样的工作方式  
歧视、日本的未来  
孩子的问题 等等

### 综合课题举例

#### 喃喃自语

喃喃自语是自言自语的意思。开始读教科书的时候，练习用耳朵听句子，用眼睛跟着句子，用柔和的声音朗读。在感受日语速度的同时提高听力和口语。



### 3个月后能够做到的事情

这个班在东洋言语学院很少见，教科书的使用频率很高。原因是希望大家能扎实积累，并获得完整学完一本教材的成就感。和以往的班级不同，因为是以阅读为中心进行授课，所以即使是稍微难一点的文章，也能掌握认真阅读的阅读能力。

# 课外活动

Activity

TLS的学生也从活动中学习。在实践中团队合作、时间管理、服务意识，并发挥各自的个性与特点，迈向成功。



也请一定要参加与滋庆学园集团专门学校学生的交流活动。

新田地方交流节



以学生主体开设多国籍料理的模拟摊位

运动会



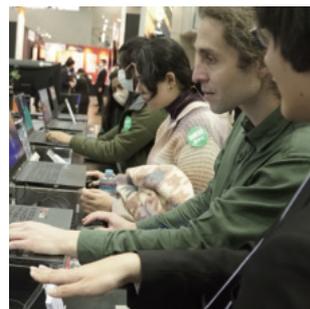
发挥团队合作的最好机会

修学旅行



创造毕业前最后的回忆

专门学校交流活动



职业体验节

# 数字化学习内容

Digital contents



随着时代的变化，学习工具也在不断变化。以前传统的教育做不到的事，在现在的时代是可能的。使用符合时代的工具也能将学生支援的效果最大化。



### Microsoft TEAMS

利用TEAMS，作为学生和老师以及学校职员的交流工具，同时也是课堂的一部分。

根据不同的目的，建立班级的群，My Teacher的群，宿舍的群等，用于信息与资料的交流。



### My Study

从每天课的复习到JLPT和EJU等考试对策，我们准备了大量可以24小时365天自主学习的学习内容。不知道该学什么的时候，请咨询聊天机器人“My Study”。



### My Career

“My Career”是通过6种计划提供给大家希望的进路信息，发出需要做的准备，企业和学校信息、面试要点以及对策工具等内容。

### My Days

在度过留学生活时，有很多必须向学校和入管提交的文件和必须遵守的规则。另外，也有生病或受伤的情况。“My Days”将提供能解决日常生活问题的信息。

TEAMS还配备了翻译功能，遇到困难时可以立刻发消息，非常方便！



### 现状调查

日语学校有义务掌握每个留学生的最新信息。TLS每学期进行2次现状调查，确认住址，电话号码，在留资格以及打工相关的信息。

### 安危确认

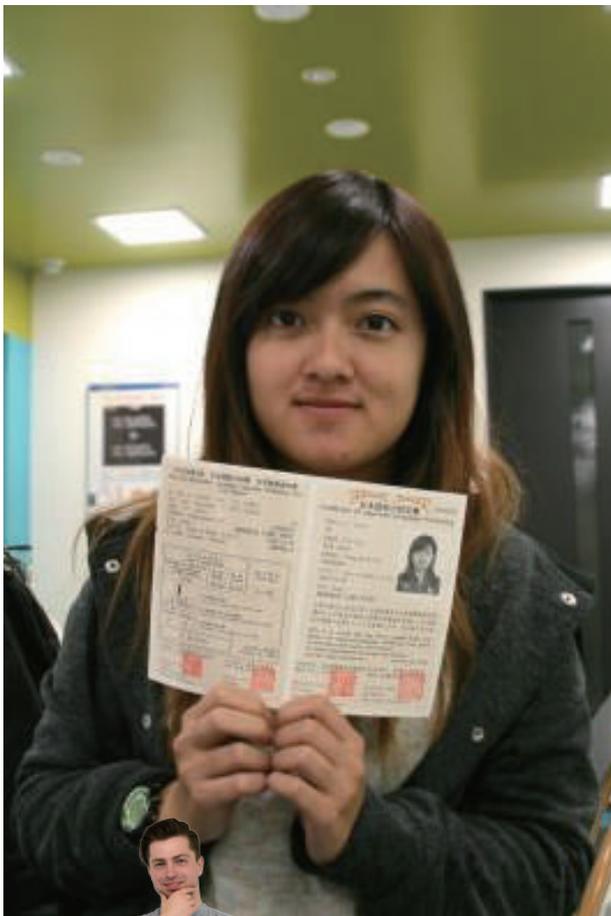
当突发地震和灾害时，学校也会通过TEAMS进行安危确认，以确认大家的安全。有事的时候，学校将收集信息，以便能迅速地当地提供。

## JLPT / EJU 实绩

JLPT / EJU Records

JLPT和EJU是大家努力的证明，同时也广泛用于升学和就业。

为了拓展大家未来的选择，以选修课为中心，通过实施模拟考试等来进行支援。



EJU取得高分的话也有机会获得奖学金。

### 日语能力考试 | JLPT

	考级	全国合格率	合格人数	TLS合格率
2024年 第二回	N1	28.7%	13	81.3%
	N2	33.1%	35	83.3%
2024年 第一回	N1	30.9%	16	72.7%
	N2	38.7%	61	75.3%
2023年 第二回	N1	34.0%	23	67.6%
	N2	42.1%	28	80.0%
2023年 第一回	N1	30.8%	18	69.2%
	N2	33.1%	48	72.7%
2022年 第二回	N1	30.2%	13	54.2%
	N2	37.3%	28	84.8%
2022年 第一回	N1	34.5%	10	66.7%
	N2	41.5%	37	78.7%

### 日本留学考试 | EJU

	全国平均	TLS平均	
2025年 第一回	233.2	300.0	+66.8
2024年 第二回	239.7	280.0	+40.3
2024年 第一回	237.3	316.8	+79.5
2023年 第二回	242.1	281.0	+38.9
2023年 第一回	235.3	311.6	+75.8
2022年 第二回	245.7	285.3	+39.6

